

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ДДТ  
(протокол от 25.05.2021 № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДДТ

 Л.В.Лисов

Приказ от 31.05.2021 № 25-о

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МЕГАБИТ»  
технической направленности**

Уровень сложности: базовый  
Срок реализации: 2 года – 288 ч., в т.ч.:  
Модуль 1 – 60 ч.  
Модуль 2 – 84  
Модуль 3 – 60  
Модуль 4 – 84  
Возраст учащихся: 12-16 лет

Автор-составитель:  
Лисов Леонид Владимирович,  
директор МБУ ДО ДДТ, к.п.н.

п. Новоселки  
2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	13
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий:</b>	<b>16</b>
2.1. Календарный учебный график	16
2.2. Условия реализации программы	17
2.3. Формы аттестации (контроля)	18
2.4. Оценочные материалы	19
2.5. Методические материалы	22
<b>3. Список литературы</b>	<b>25</b>
<b>Приложение</b>	<b>32</b>

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

В настоящее время мы являемся свидетелями растущей информатизации общества, и никого не надо убеждать, что компьютер – полезный массовый инструмент обработки информации. Умея работать с информационными и коммуникационными технологиями, человек современного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и новое видение мира.

В современном обществе влияние информатики и информационных технологий (ИТ) распространяется на многие сферы деятельности человека. Компьютерная техника все больше используется в профессиональной деятельности людей и предоставляет большие возможности по использованию и внедрению новых информационных технологий. Свободное владение навыками работы на компьютере для многих профессий является обязательным, поэтому сегодня предмет «Информатика» рассматривается как важнейший компонент общего образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков, основных психических качеств личности учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мегабит» является программой *технической направленности*. Программа реализуется в общеобразовательных организациях Мелекесского района в детских объединениях Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

**Актуальность и практическая значимость** данной программы состоит в практическом приобретении учащимися навыков съемки и видеомонтажа, как универсального способа освоения действительности и получения знаний; в развитии творческих и исследовательских способностей учащихся, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе, что может помочь при выборе будущей профессии.

**Новизна** данной программы состоит в том, что она даёт возможность получить навыки основ видеомонтажа, включая учащихся в систему средств массовой коммуникации школы.

### **Программа построена на принципах:**

– **доступности** – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;

– **наглядности** – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы;

– *сознательности и активности* – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы.

***Уровень освоения содержания образования*** – базовый.

Стартовый уровень (первый год обучения) – «Компьютер – инструмент решения прикладных задач». На занятиях учащиеся знакомятся с современным программным обеспечением и формируют умения применять технологии решения задач по обработке текстовой, числовой, графической информации.

Базовый уровень (второй год обучения) – «Проектная деятельность». Учащиеся глубже знакомятся с различными видами графических объектов, занимаются векторной и растровой графикой, большое внимание уделяется художественной и рекламной графике, компьютерной анимации. Учащиеся познают тонкости цифровой фотосъемки, видеосъемки, формируют умения обрабатывать фото и видео материал.

***Адресат программы:*** учащиеся общеобразовательных школ в возрасте 12-16 лет, проявляющие интерес к видеосъемкам и компьютерной обработке видео и фотоматериалов.

***Объем и срок освоения программы. Продолжительность обучения*** по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мегабит» составляет **два года**.

***Основной учебно-тематический план*** составлен на 288 часов (144 академических часа – каждый год).

***Форма обучения:*** очная. Программа может быть реализована как очная с использованием дистанционных технологий.

***Наполняемость учебных групп:*** 1 год обучения – 12-15 человек (12-15 лет); 2 год обучения – 10-12 человек (13-16 лет). Состав группы постоянный, возможно формирование групп учащихся одного возраста или разновозрастных групп.

***Режим занятий:*** Общее количество часов в год – 144 часа каждый год обучения. Учащиеся по данной программе могут заниматься до 4 часов в неделю: 2 раза по 2 часа, продолжительность занятий 45 минут (из них- 20-25 минут за компьютером с последующей минуткой релаксации, гимнастика для глаз и кистей рук), перерыв между занятиями 10-15 минут. При реализации программы дистанционно продолжительность занятия для данной возрастной группы должна составлять не более 30 минут.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель:** Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

#### *обучающие:*

- овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества;
- овладение способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере;
- овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией.

#### *развивающие:*

- развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развитие мотивации к сбору информации;
- развитие чувства прекрасного;
- развитие у учащихся навыков критического мышления.

#### *воспитательные:*

- формирование потребности в саморазвитии;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие культуры общения;
- развитие навыков сотрудничества.

## 1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
1-го года обучения

№	Темы занятий	Количество учебных часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1 модуль</b>					
1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ.	2	2	-	Тест
2	Работа с ПК и введение в информатику	4	2	2	Наблюдение Опрос Практическое задание
3	Компьютер и программное обеспечение.	6	2	4	Опрос Практическое задание
4	Графический редактор	8	2	6	Наблюдение Опрос
5	Текстовый редактор Microsoft Word	12	2	10	Практическое задание
6	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	18	6	12	Наблюдение Опрос Практическое задание
7	Компьютерные вирусы и анти-вирусные программы	8	2	6	Беседа
8	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Опрос
	<b>Итого по модулю 1</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	
<b>Модуль 2</b>					
9	Компьютерные вирусы и анти-вирусные программы	6	2	4	Беседа
10	Рисунки и фотографии	16	6	10	Тест
11	Звуки и видеоизображение	18	6	12	Беседа Опрос
12	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	18	6	12	Беседа, опрос, наблюдение
13	Компьютерные телекоммуникации	14	4	10	Наблюдение
14	Программа Microsoft Publisher	10	4	6	Тест

15	Итоговое занятие	2	-	2	Практическое задание
	Итого по модулю 2	84	28	56	
	Всего	144	46	98	

## Модуль 1

### Раздел 1. Вводное занятие

**Теория:** Знакомство с программой «Мегабит» и планом работы творческого объединения. Знакомство с учащимися. Правила техники безопасности и организация рабочего места.

### Раздел 2. Работа с ПК и введение в информатику

**Теория:** Понятие информация, информатика и ПК. Роль компьютера как устройства, усиливающего возможности человека при работе с информацией. Оперативная (внутренняя) память. Внешняя память. Память отдельного человека. Память человечества. Дискета. Жесткий диск. Лазерный диск.

**Практика:** Обработка информации. Информационная задача. Обработка текстовой информации. Ввод текста. Текстовый редактор. Документ.

### Раздел 3. Компьютер и программное обеспечение

**Теория:** Программное обеспечение компьютера. Системные и прикладные программы. Расширения файлов. Основные этапы установки и удаления программного обеспечения. Специализированные программы. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Он-лайн словари и переводчики.

**Практика:** Расширения файлов. Основные этапы установки и удаления программного обеспечения. Специализированные программы. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Он-лайн словари и переводчики.

### Раздел 4. Графический редактор

**Теория:** Постановка задачи. Что такое графический редактор Paint. Окно программы Paint. Рабочее поле. Набор инструментов и меню инструмента. Палитра цветов. Атрибуты изображения.

**Практика:** Основы работы с программой Paint. Техника создания изображений. Общие сведения. Кисть и карандаш. Ластик. Как рисовать геометрические фигуры. Распылитель. Заливка.

Изменение размеров изображения. Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать изображения.

### Раздел 5. Текстовый редактор Microsoft Word

**Теория:** Назначение и возможности программы Microsoft Word. Создание нового документа. Сохранение документа с различными расширениями. Копирование документа на носители информации. Форматирование текста. Абзац.

Шрифты. Разметка страницы. Печать документа. Удаление документа. Переименование документа. Восстановление данных из корзины.

**Практика:** Создание нового документа. Сохранение документа с различными расширениями. Копирование документа на носители информации. Форматирование текста. Абзац. Шрифты. Разметка страницы. Печать документа. Удаление документа. Переименование документа. Восстановление данных из корзины.

## **Раздел 6. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий**

**Теория:** Назначение и возможности программы PowerPoint. Создание презентации. Изменение дизайна оформления слайда. Вставка рисунков, звука, клипов. Демонстрация слайд-фильма. Запись презентации на диск. Управление способом демонстрации слайдов (эффекты при переходе слайда, режим непрерывного показа, использование анимации в слайдах, использование гиперссылок, скрытые слайды).

**Практика:** Создание презентации. Изменение дизайна оформления слайда. Вставка рисунков, звука, клипов. Демонстрация слайд-фильма. Запись презентации на диск. Управление способом демонстрации слайдов (эффекты при переходе слайда, режим непрерывного показа, использование анимации в слайдах, использование гиперссылок, скрытые слайды).

## **Раздел 7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы**

**Теория:** Понятие компьютерного вируса. Виды вирусов. Антивирусные программы: платные, условно бесплатные и бесплатные. Методы защиты от компьютерных вирусов. Спам. Опасности электронной рассылки.

**Практика:** Виды вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов. Спам. Опасности электронной рассылки.

### **Итоговое занятие**

**Практика:** опрос

## **Модуль 2**

### **Раздел 8. Компьютерные вирусы и антивирусные программы**

**Теория:** Понятие компьютерного вируса. Виды вирусов. Антивирусные программы: платные, условно бесплатные и бесплатные. Методы защиты от компьютерных вирусов. Спам. Опасности электронной рассылки.

**Практика:** Виды вирусов. Методы защиты от компьютерных вирусов. Спам. Опасности электронной рассылки.

### **Раздел 9. Рисунки и фотографии**

**Теория:** Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, камеры. Использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.



**Практика:** Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, камеры. Использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов.

### **Раздел 10. Звуки и видеоизображение**

**Теория:** Композиция и монтаж. Использование простых анимационных графических объектов. Форматы видео и музыкальных файлов. Смена формата. Операции над музыкальными файлами в различных программах по обработке видео и музыкальных файлов, правила пользования видеокамерой. Съемка. Оцифровка записи.

**Практика:** Композиция и монтаж. Смена формата. Операции над музыкальными файлами в различных программах по обработке видео и музыкальных файлов, правила пользования видеокамерой. Съемка. Оцифровка записи.

### **Раздел 11. Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel**

**Теория:** Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel. Заполнение рабочей таблицы информацией, форматы представления данных, вычисления в таблице (формулы и простейшие блочные функции). Использование абсолютной адресации. Построение диаграмм. Статистическая обработка данных (заполнение таблицы исходными данными, статистические расчеты). Поиск информации в таблице (меню Правка). Построение диаграмм. Вставка таблиц и диаграмм Excel в документ Word. Работа со списками (сортировка данных, использование фильтров, подведение итогов, создание сводной таблицы).

**Практика:** Заполнение рабочей таблицы информацией, форматы представления данных, вычисления в таблице (формулы и простейшие блочные функции). Использование абсолютной адресации. Построение диаграмм. Статистическая обработка данных (заполнение таблицы исходными данными, статистические расчеты). Поиск информации в таблице (меню Правка). Построение диаграмм. Вставка таблиц и диаграмм Excel в документ Word. Работа со списками (сортировка данных, использование фильтров, подведение итогов, создание сводной таблицы).

### **Раздел 12. Компьютерные телекоммуникации**

**Теория:** Понятие локальных и глобальных сетей. Виды локальных и глобальных сетей. Информационные ресурсы общества. Информационная безопасность. Поиск информации. Формулирование запроса. Назначение сетей. Безопасность детей в сети интернет. Полезные сайты и ссылки.

**Практика:** Информационные ресурсы общества. Информационная безопасность. Поиск информации. Формулирование запроса. Назначение сетей. Безопасность детей в сети интернет. Полезные сайты и ссылки.

### **Раздел 13. Программа Microsoft Publisher**

**Теория:** Программа Microsoft Publisher. Создание и оформление публикации, буклета. Настройка параметров бюллетеня. Добавление полей для ввода текста. Ввод графических объектов. Разработка и создание структуры буклета. Настройка параметров буклета. Создание структуры Web-сайта. Мастер создания Web-сайта. Вставка фона и звука. Редактирование Webсайта. Создание таблицы. Создание гиперссылок. Инструменты программы. Сохранение.

**Практика:** Создание и оформление публикации, буклета. Настройка параметров бюллетеня. Добавление полей для ввода текста. Ввод графических объектов. Разработка и создание структуры буклета. Настройка параметров буклета. Создание структуры Web-сайта. Мастер создания Web-сайта. Вставка фона и звука. Редактирование Webсайта. Создание таблицы. Создание гиперссылок. Инструменты программы. Сохранение.

#### **Раздел 14. Итоговое занятие.**

**Практика:** Подведение итогов года. Конкурс творческих работ. Награждение активистов творческого объединения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма атте- стации /контроля
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
<b>Модуль 3</b>					
1	<b>Вводное занятие.</b>	2	2	-	Входное собе- седование
2	Основные компоненты компью- тера	20	6	14	
3	Понятие информации и виды информации	18	6	12	Беседа, опрос, практическое задание
4	Обработка текстовой и графиче- ской информации на компьютере	18	4	14	Беседа, наблюдение, практическое задание.
5	<b>Итоговое занятие</b>	2	-	2	практическое задание.
<b>Итого по модулю 3</b>		<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	
<b>Модуль 4</b>					
6	Алгоритмы и создание презента- ций	22	6	16	Промежуточ- ная (виктори- на)
7	Сеть интернет	18	6	12	
8	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	28	8	20	Наблюдение, опрос, прак- тическое зада- ние
9	Игровые (обучающие и разви- вающие) программы	14	4	10	Промежуточ- ная (тестиро- вание)
10	<b>Итоговое занятие</b>	2	-	2	Практическая работа
<b>Итого по модулю 4</b>		<b>84</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>62</b>	<b>102</b>	

### Модуль 3

#### Раздел 1 .Вводное занятие

**Теория:** Знакомство с программой «Мегабит» и с планом работы творче-  
ского объединения. Правила техники безопасности и организация рабочего ме-  
ста.

## **Раздел 2. Основные компоненты компьютера**

**Теория:** Основные компоненты компьютера. Техника безопасности в компьютерном классе. Клавиатура. Процессор. Память. Устройства ввода, вывода.

**Практика:** «Клавиатура. Клавиатурный тренажер».

## **Раздел 3. Понятие информации и виды информации**

**Теория:** Определения, что такое информация, какие бывают виды и свойства информации, термины.

**Практика:** Создание буклетов и кроссвордов, коммуникативные игры по данной теме.

## **Раздел 4. Обработка текстовой и графической информации на компьютер**

**Теория:** Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор. Назначение и основные возможности. Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint. Создание и хранение изображений.

**Практика:** «Набор текста и форматирование». «Создание рисунков»: Набор текста и форматирование. Создание и редактирование рисунков.

## **Итоговое занятие**

**Практика:** практическое задание

## **Модуль 4**

### **Раздел 5. Алгоритмы и создание презентаций**

**Теория:** Пакет подготовки и демонстрации презентаций PowerPoint, работа со слайдами в разных режимах, ввод и редактирование текста в режиме слайдов и режиме структуры, создание слайдов, вставка текста, создание анимации тексту и слайдам, вставка музыки, вставка изображений и картинок.

**Практика:** Создание презентаций. Защита проектов.

### **Раздел 6. Сеть интернет**

**Теория:** История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Первое путешествие по Интернет. Компьютерные телекоммуникации – функциональная классификация. Виды компьютерных сетей и ресурсов Интернет. Классификация и описание услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Краткий обзор возможностей e-mail, ftp, www.

Выход в интернет. Требование к аппаратной части, способы соединения с Интернет. Единицы измерения информации и скорости передачи информации. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Обзор провайдеров. Тестирование соединения с Интернетом.

**Практика:** Выход в интернет. Технические характеристики средств передачи и получения информации. Обзор провайдеров. Тестирование соединения с Интернетом.

**Раздел 7. Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite.**

**Теория:** Знакомство с программой Movie Maker, импорт фотографий и музыки, создание названий и титров, наложение анимации на фотографии. Создание индивидуального сайта. Создание собственного видеоролика из изображений, фотографий и музыки. Создание сайта в программе Miniseite.

**Практика:** Импорт фотографий и музыки, создание названий и титров, наложение анимации на фотографии. Создание индивидуального сайта. Создание собственного видеоролика из изображений, фотографий и музыки. Создание сайта в программе Miniseite.

**Раздел 8. Игровые (обучающие и развивающие) программы.**

**Теория:** Знакомство с понятиями: компьютерная игра, конструирование, сопоставление, множество. Приемы конструирования и сопоставления. Правила и приемы компьютерной игры. Конструирование, сопоставление, множества, компьютерная игра. Составление собственной компьютерной игры в программе Noobster.

**Практика:** Конструирование, сопоставление, множества, компьютерная игра. Составление собственной компьютерной игры в программе Noobster.

**Раздел 9. Итоговое занятие.**

**Практика:** Подведение итогов года. Конкурс творческих работ учащихся. Награждение активистов творческого объединения.

#### 1.4. Планируемые результаты

***Личностные результаты*** освоения дополнительной общеобразовательной программы «Мегабит»:

- формирование основ российской гражданской идентичности чувства гордости за свою Родину,
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты*** освоения программы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

***Предметные результаты*** освоения программы:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;

- сформированность основы логического, алгоритмического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений об информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

**К концу первого года обучения учащиеся будут:**

**знать:**

- правила техники безопасности при работе в компьютерном классе;
- назначение компьютера как информационной машины;
- основные блоки персонального компьютера и назначение его основных устройств.

**уметь:**

- приводить примеры использования компьютеров;
- самостоятельно работать с клавиатурой в текстовом редакторе;
- выполнять основные алгоритмы поиска информации в глобальной сети Интернет.

**К концу второго года обучения учащиеся будут:**

**знать:**

- правила техники безопасности при работе в компьютерном классе;
- основные блоки компьютера;
- принцип расположения символьных клавиш на клавиатуре;
- названия и назначения основных устройств компьютера;
- назначение и функции операционной системы;
- название и возможности программного обеспечения изученных редакторов;

**уметь:**

- выполнять основные операции управления файлами;
- работать на клавиатуре, знать сочетание клавиш для дальнейшей работы на компьютерах;
- работать с символьными клавишами клавиатуры;
- выполнять операции форматирования, редактирования текста в текстовом редакторе;

- выполнять основные операции в графическом редакторе;
- создавать собственные проекты в виде буклетов, фотографий, календарей, закладок, презентации;
- создавать рисунки компьютерной графике;
- свободно ориентироваться в сети Интернет: скачивать картинки в формате png, jpg, bmp;
- создавать мультфильмы;
- создавать видеофильмы.

МБУ ДО ДДТ



## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Мо-дуль	Кол-во учеб-ных недель	Кол-во учеб-ных дней	Кол-во учеб-ных часов	Продолжитель-ность каникул	Дата начала учебно-го пери-ода	Дата оконча-ния учебного периода
1	1	15	30	60	01.06-14.09	15.09	31.12
	2	21	42	84		01.01	31.05
2	3	15	30	60	01.06-14.09	15.09	31.12
	4	21	42	84		01.01	31.05

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год представлен в Приложении.

## 2.2. Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мегабит» необходимо:

### 2.2.1. Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс;
2. Компьютеры – 10-12 шт.;
3. Мультимедийный проектор – 1 шт.;
4. Принтер – 1 шт.;

### 2.2.2. Информационное обеспечение:

Для реализации дополнительной образовательной программы необходимо следующее *программное обеспечение*:

- Прикладная программа Paint (графический редактор);
- Текстовый редактор Блокнот, Microsoft Word;
- Табличный процессор Microsoft Excel.

Для реализации программы применяются следующие дидактические материалы:

*иллюстративный и демонстрационный материал:*

- плакаты «Основные устройства компьютера»; «Как мы получаем информацию»; «Компьютерное окно»; «Окно Microsoft Word»; «Окно Excel»; «Окно Paint»; «Параметры файла» и др.

*раздаточный материал:*

- карточки элементы окна;
- карточки основные устройства компьютера;
- ребусы, кроссворды, загадки;
- диктанты по клеточкам;
- карточки инструменты графического редактора и др.

*практический материал:*

- программа-тренажёр для детей по информатике;
- методическое пособие по информатике для 5-8 классов;
- клавиатурный тренажёр;
- обучающие игры для детей школьного возраста.

В качестве *методических материалов* используется методическая библиотека объединения, содержащая как справочный материал, так и учебную литературу.

**2.2.3. Кадровое обеспечение:** Педагог, занятый в реализации программы должен соответствовать требованиям профессиональный стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298-н.

### 2.3. Формы аттестации (контроля)

Периодичность мониторинга достижения учащимися планируемых результатов – 1 раз в полугодие. Это обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводящих к переутомлению учащихся.

#### Формы контроля знаний учащихся:

- входной контроль (тестирование);
- текущий контроль (самостоятельная работа после изучения каждой темы, тестирование);
- промежуточная аттестация (компьютерное тестирование, самостоятельная практическая работа);
- итоговый контроль (творческий проект).

По итогам аттестации определяется уровень освоения программы: низкий, средний, высокий.

№	Критерии	Низкий	Средний уровень	Высокий уровень
1	Посещаемость	Допускает пропуски занятий по неуважительной причине	Иногда пропускает занятия	Посещает все занятия
2	Теоретические знания	Освоил минимальный объем знаний	Знает теоретический материал в основном, пользуется специальной терминологией	Хорошо запоминает, свободно пользуется специальной терминологией, объяснить, показать и научить других
3	Практические умения и навыки	С основными программами и приложениями работает с помощью педагога, редко проявляет самостоятельность	С основными программами и приложениями работает самостоятельно, возможно оказание педагогом помощи при возникновении затруднений	Свободно, самостоятельно работает со всеми программами, приложениями, грамотно и правильно набирает текст и работает с ним. Помогает другим
4	Творческая активность	Работает по заданиям педагога, не проявляет активности в мероприятиях, не участвует в конкурсах	Взаимодействует с узким кругом людей, редко проявляет активность в массовых мероприятиях. Участвует в конкурсах на уровне учреждения по предложению педагога	Взаимодействует со всеми. Проявляет инициативу и участвует во всех конкурсах, имеет призовые места

## 2.4. Оценочные материалы.

### Тест по теме «Введение»

#### Вариант 1.

1. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.

- Долговременная (внешняя) память
- Оперативная память
- Процессор
- Монитор
- Клавиатура

2. Отметьте устройства, предназначены для ввода информации в компьютер.

- Принтер
- Процессор
- Монитор
- Сканер
- Графопостроитель
- Джойстик
- Клавиатура
- Мышь
- Микрофон
- Акустические колонки
- Дискета

3. Отметьте специальные клавиши.

- {End}
- {Пробел}
- {Shift}
- {Home}
- {Esc}
- {PageUp}
- { }
- {Enter}
- { }

4. Отметьте элементы Рабочего стола.

- Кнопка Пуск
- Кнопка Закрывать
- Кнопка Свернуть
- Панель задач
- Корзина
- Строка заголовка
- Строка меню
- Значок Мой компьютер.

*Вариант 2.*

1. Отметьте устройство, где программы и данные хранятся и после выключения компьютера.

- Долговременная (внешняя) память
- Оперативная память
- Процессор
- Монитор
- Клавиатура

2. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- Принтер
- Процессор
- Монитор
- Сканер
- Графопостроитель
- Джойстик
- Клавиатура
- Мышь
- Микрофон
- Акустические колонки
- Дискета

3. Отметьте клавиши управления курсором.

- {End}  {Пробел}
- {Shift}
- {Home}
- {Esc}
- {PageUp}
- { }
- {Enter}

4. Отметьте элементы окна программы.

- Кнопка Пуск
- Кнопка Закрывать
- Кнопка Свернуть
- Панель задач
- Корзина
- Строка заголовка
- Строка меню
- Значок Мой компьютер

*Ответы:*

*Вариант 1*

1. Процессор.
2. Сканер, джойстик, клавиатура, мышь, микрофон.
3. {Shift}, {Esc}, {Enter}.
4. Кнопка Пуск, панель задач, Корзина, значок Мой компьютер.

*Вариант 2*

1. Долговременная (внешняя память).
2. Принтер, монитор, графопостроитель, акустические колонки.
3. {End}, {Home}, {PageUp}, { }
4. Кнопка Закреть, кнопка Свернуть, строка заголовка, строка меню.

МБУ ДО ДДД

## 2.5. Методические материалы

При проведении занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Мегабит» используются следующие **методы**:

- игровой;
- диалоговый;
- частично-поисковый;
- эвристический;
- индивидуальное проектирование.

**Методические особенности** проведения занятий:

- каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации;
- занятия проходят в игровой форме, так как игра для ребенка - обязательное условие существования, она является школой сотрудничества со сверстниками и педагогами, учит общению и запоминанию;
- диалогичность ведения занятий. На занятиях слово предоставляется ребенку, а педагог организует процесс общения через систему поставленных вопросов;
- занятия проходят в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана, а также интерактивной доски; на каждом занятии обязательно проводится физкультминутка, а также гимнастика для глаз;
- наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы;
- большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

**Формы организации деятельности учащихся** на занятиях по программе «Мегабит»:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная;
- практическая работа за компьютером;
- исследовательские работы.

## 2.5. Методические материалы 1 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы (по учебному плану)	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ	Беседа, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Презентации, плакаты	Входная диагностика (тестирование)	Компьютеры, проектор
2.	Работа с ПК и введение в информатику	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Промежуточная (тестирование)	Компьютеры, проектор
3.	Компьютер и программное обеспечение	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Промежуточная (тестирование)	Компьютеры, проектор
4.	Графический редактор	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Промежуточная (тестирование)	Компьютеры, проектор
5.	Текстовый редактор Microsoft Word	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическая работа	Компьютеры, проектор
6.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Промежуточная (тестирование)	Компьютеры, проектор
7.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Промежуточная (тестирование)	Компьютеры, проектор
8.	Итоговое занятие	Занятие-практикум	Практический	Раздаточный материал	Итоговое тестирование	Компьютеры, проектор



9.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическая работа	Компьютеры, проектор
10	Рисунки и фотографии	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал, Adobe Photoshop	Практическая работа	Компьютеры, проектор
11	Звуки и видеоизображение	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал, Audacity	Практическая работа	Компьютеры, проектор
12	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическая работа	Компьютеры, проектор
13	Компьютерные телекоммуникации	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическая работа	Компьютеры, проектор
14	Программа Microsoft Publisher	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическая работа	Компьютеры, проектор
15	Итоговое занятие	Занятие-практикум	практический	Раздаточный материал	Практическое задание	Компьютеры, проектор

## Методические материалы 2 год обучения

№ п/п	Раздел или тема программы (по учебному плану)	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1.	Вводное занятие	Лекция	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Входное собеседование	Компьютеры, проектор
2.	Основные компоненты компьютера	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Промежуточная (тестирование)	Компьютеры, проектор
3.	Понятие информации и виды информации	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Промежуточная (тестирование)	Компьютеры, проектор
4.	Обработка текстовой и графической информации	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Промежуточная (тестирование)	Компьютеры, проектор
5.	Итоговое занятие	Занятие-практикум	Практический	Раздаточный материал	Практическое задание	Компьютеры, проектор
6.	Алгоритм и создание презентаций	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал, PowerPoint	Практическая работа	Компьютеры, проектор

7.	Сеть интернет	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическая работа	Компьютеры, проектор
8.	Работа в программе «Movі Maker Miniseite	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическая работа	Компьютеры, проектор
9.	Графический редактор Adobe Photoshop	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическая работа	Компьютеры, проектор
10	Эффективная работа в сети Интернет	Лекция, практическая работа	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный,	Презентации, плакаты, раздаточный материал	Практическая работа	Компьютеры, проектор
11	Итоговое занятие.	Занятие-практикум	Практический	Презентации	Итоговая аттестация	Компьютеры, проектор

### 3. Список литературы

#### Нормативно-правовая документация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ)
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242)

12. Устав и локальные акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

### Список литературы для педагога

1. Донцов Д. «150 лучших программ для работы в Интернете (+ CD)», 273 с., Питер 2007
2. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга учителя.- СПб.: БХВ-Петербург, 2005.- 352с.: ил.
4. Заботин Ю., Гроднева С. Интернет в вашем доме. Самоучитель + жёлтые страницы русского Интернета. – М.: Изд-во: Рипол Классик, 2001.
5. Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2001.
6. Комолова Н. «HTML. Самоучитель», 272 с., Питер 2008
7. Копыл В. Знакомьтесь: Интернет! М.: Изд-во Харвест, 2003.
8. Крейнак Дж., Хойброкен Дж. Интернет: Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2000.
9. Новейший самоучитель по работе в Интернете / Под ред. С. Симоновича. – М.: Десс; Инфорком-Пресс, 2000.
10. Практикум по информатике информационным технологиям под ред Н.Д. Угринович. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
11. Практические задания по курсу «Пользователь персонального компьютера». Методическое пособие./Разработано: В.П. Жуланова, Е.О. Казадаева, О.Л. Колпаков, В.Н. Борздун, М.А. Анисова , О.Н. Тырина, Н.Н. Тырина-Кемерово: КРИПКиПРО.- 2003
12. Сидорова С.В., Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам/авт.-сост. С.В. Сидорова.- Волгоград: Учитель, 2008.-128 с.
13. Симонович С.В., Компьютер в вашей школе.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфорком-Пресс,2001 - 336с.
14. Спира И., «Компьютер. Учиться никогда не поздно», 208 с, Питер, 2007
15. Угринович Н. Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц. Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
16. Угринович Н. Д. Компьютерный практикум на CD-ROM (Содержит программную и методическую поддержку курса.)
17. Экслер А.Б. Самоучитель работы в Интернете, 608 с., НТ Пресс, 2007

### Список литературы для учащихся

1. Березин С., Раков С. Internet у вас дома. – СПб.: ВHV- Санкт-Петербург, 1999.
2. Гарматин А. Популярный самоучитель работы на персональном компьютере Ростов: Владис 2004.-608с.
3. Денисов А. Интернет: самоучитель. – СПб.: Питер, 2000.
4. Домин Н.А. «Интернет с нуля! Книга + Видеокурс:-Учебное пособ.- М.: Лучшие книги 2003-352с.:ил.
5. Денисов А. Интернет: самоучитель. – СПб.: Питер, 2000.
6. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационной технологии / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2001.
7. Информатика. 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2001.
8. Копыл В. Знакомьтесь: Интернет! М.: Изд-во Харвест, 2003.
9. Крейнак Дж., Хойброкен Дж. Интернет: Энциклопедия. – СПб.: Питер, 2000.
10. Тихонов А.И. Публикации данных в Internet. / Под ред. В.А. Филикова. М.: Изд-во МЭИ, 2000.
11. Фролов М.И. Учимся работать на компьютере. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002.

## Интернет ресурсы

1. Информационно-образовательный портал. Методические материалы. Экзаменационные билеты. Компьютер на уроках. Тесты по информатике, в т.ч. и on-line. Советы учителю. Форум учителей <http://www.klyaksa.net/>
2. Программно-методические комплексы (ПМК) серии «Школьная информатика» предназначены для поддержки базового курса информатики, проведения дополнительных и факультативных занятий <http://www.freesoft.best-hosting.ru/pageview.html?id=79948&dl=0>
3. Электронная библиотека необходимых учителю материалов (теоретических, методических, дидактических, сценариев уроков, заданий, олимпиадных и конкурсных задач и т.д.) к различным вариантам учебных программ по информатике и ИКТ в средней школе <http://www.gmcit.murmansk.ru/>
4. Методики для обучения <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin>
5. Дидактические материалы по информатике и программированию [http://comp-science.narod.ru/didakt\\_i.html](http://comp-science.narod.ru/didakt_i.html)
6. Конспекты и тексты лекций, читаемых на уроках информатики малой ФМШ МИЭМ. Почти все лекции посвящены языку Паскаль <http://rsc-team.ru/cgi-bin/index.pl?rzd=2&group=lection>
7. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» <http://www.ipospb.ru/>
8. Космическая связь детей – международное место встречи для детей и школьных учителей. Найдите друзей по переписке со всего света! Найдите интересные проекты и клубы, в которых Вы можете принять участие <http://www.ks-connection.org/>
9. Программы по информатике, рекомендованные Министерством образования, на сайте Федерации Интернет-образования <http://center.fio.ru/som/items.asp?id=10000242>
10. Различные программы по информатике, как стандартные, так и авторские <http://www.ipkro.isu.ru/informat/plans/index.htm>
11. Обучающие программы по информатике. В разделе «Информатика» огромное количество информации, начиная с истории вычислительной техники, заканчивая сертификационными экзаменами по информатике. Есть методические пособия по IBM PC, по программированию, электронная версия учебника по информатике, каталог ссылок по данной теме <http://www.examen.ru/db/ExamineBase/defacto.html>
12. Авторская программа курса информационной культуры для 1-4 классов (Могилев А.В.) <http://center.fio.ru/som/getblob.asp?id=10001519>
13. Сайт «Учительской газеты» (письмо Министерства Образования, в котором указаны рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе) <http://www.ug.ru/02.26/po4.htm>
14. Учебники по программированию на различных языках <http://program.rin.ru/>
15. «Школы в интернет» (информация об образовательных ресурсах сети) <http://schools.techno.ru/>

16. Образовательный сервер тестирования. Общедоступный образовательный сайт посвящен знакомству с Федеральной системой тестирования знаний по основным дисциплинам средней школы - математика, физика, химия, биология, история, русский язык, информатика. Тестовые задания, представленные на сервере в режимах ознакомления, самоконтроля и обучения, являются частью общероссийской базы данных, накопленной в результате многолетней работы нескольких авторских коллективов Москвы и Санкт-Петербурга. Сайт создан при поддержке Центра тестирования при Минобрнауки РФ и Санкт-Петербургского государственного института точной механики и оптики <http://www.rostest.runnet.ru/>

17. Информатика в школе. Содержит различные методические материалы, статьи, учебники, материалы к урокам, программное обеспечение, полезные ссылки и др. из области информатики и информационных технологий, которые можно использовать в школьном курсе <http://www.infoschool.narod.ru/>

18. Виртуальные педагогические методические Интернет-объединения <http://www.vms-list.narod.ru/index.html>

19. Интернет-версия учебного пособия «Информатика, 10-11» автор - Шауцукова Л.З., выпущенного издательством «Просвещение» в 2000 году. Книга представляет базовый курс основ информатики <http://www.kbsu.ru/~book>

20. «Лаборатория информатики и математических методов». Правила поведения в компьютерных классах. Требования к лабораторным работам. Лекции по математике. Программы экзаменов по курсу «Информатика». <http://www.limm.mgimo.ru/>

21. «Образование и информатика» - издательство. Сведения о выпускаемых изданиях (научно-методический журнал «Информатика и образование», приложение «Информатика в школе», библиотека журнала «Инфо»): содержания, подписка, цены. Аннотации книг <http://www.infojournal.ru/>

22. «Информатика» - заочная школа Пермского РИПИТ. Сведения об очных и заочных курсах по информационным технологиям и программированию для учащихся 8-11х классов. <http://www.pripit.perm.ru/6.htm>

23. Информатика и программирование - материалы: электронные версии книг. Статьи. Олимпиадные задачи по информатике. Ответы на часто задаваемые вопросы <http://www.andrey.nnov.ru/>

24. Информатика и информация для 10-11 классов: учебные материалы. Поурочное планирование для учителей. Методологическое и методическое обеспечение <http://www.phis.org.ru/informatika>

25. Информатика в школе - тематические материалы: статьи по информационным и интернет-технологиям, учебники по Photoshop, HTML, DOS, NC и др. Примеры создания Flash. Планирование уроков и материалы к ним <http://www.infoschool.narod.ru/>

26. Нормативные документы, программы курсов, методические материалы, олимпиады, информация по конкурсам, экспериментам <http://www.vmsinf.narod.ru/>



27. Сборник нормативных материалов по информатике. Адресная книга учреждений образования, имеющих отношение к преподаванию информатики. Ссылки <http://schools.tsu.ru/~wawlasov>

28. Сайт о Турбо Паскале. Почти все программы из курса школы и института. Можно скачать сам Паскаль. Все программы в исходниках <http://www.borlpasc.narod.ru/>

29. Здесь вас познакомят с основами программирования на Visual Basic. Обучающий курс отличается своей универсальностью, обучение идёт в удобном для пользователя темпе и предполагает достаточный уровень самостоятельности. Учебное пособие содержит материал, необходимый для изучения языка программирования, среды разработки Visual Basic и состоит из 10-ти уроков (классов). Материал курса могут успешно освоить дети, начиная с 10-летнего возраста и старше. Примеры программ и подробные описания позволят уже через несколько уроков, разработать обучаемому собственные проекты <http://www.vbkids.narod.ru/>

30. Информация о программировании, начиная от обучения азам этого искусства и заканчивая компьютерным юмором. Задачи. Олимпиады. Конкурсы <http://informatics.wallst.ru/>

31. Архив методических разработок «Очно-заочная олимпиада по информатике 2001-2002 «Виртуальная реальность и моделирование». Материалы заочной олимпиады 2001-2002 - четыре брошюры, которые можно скачать с сайта <http://www.cs.perm.ru/>

32. Программы обучения. Методические пособия. Библиотека. Олимпиады и конкурсы по курсу информатики <http://altnet.ru/~kitnet>

33. Для начинающих программистов, молодых учителей информатики и программирования. Уроки программирования и тесты, факультативы, электронные книги, курсовые, контрольные, лабораторные, дипломные работы <http://ipg.h1.ru/>

34. Преподавание информатики, информационных технологий и интернет-технологий в школе. Методические материалы, тематические планирования, образовательные программы <http://www.infoschool.narod.ru/>

35. Подборка положений, приказов, методических писем и др. министерства образования РФ. Список учебников, входящих в официальный комплект <http://www.raptor.boom.ru/>

36. Данная программа преподавания информатики составлена учителем гимназии №15 г.Костромы на основе многолетнего опыта преподавания предмета. Учитель - Маслова Ольга Витальевна, учитель высшей категории, методист, член аттестационной комиссии <http://evrika.kostroma.edu.ru/metod/informatics/informatics4.html>

37. Информационно-развлекательный сайт для школьников, студентов, преподавателей, HTML, Javascript, Perl, MySQL, микроэлектроника, LabView, FlexPDE <http://www.1024.ru/>

38. Задачи, пособия, программы, ссылки <http://2000.world.lv/inx/>

39. Разделы: языки программирования, интернет-технологии, веб-дизайн, программирование игр, системное программирование, операционные системы, алгоритмы, форумы... <http://www.helloworld.ru/>

40. Учебные пособия для начинающих по Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows 98, Microsoft Word 2000, Microsoft Word 97, Microsoft Excel 2000, Microsoft Excel <http://www.users.svitonline.com/assol/>

41. Материалы для подготовки к устной итоговой аттестации по информатике в 9 классе <http://info-bilet.narod.ru/>

42. Информационный сервер для школьников и учителей. Сведения о курсах повышения квалификации для учителей по информатике. Возможность дистанционного обучения. Он-лайн тесты. Билеты выпускных экзаменов по ИИТ для 9-х и 11-х классов <http://iit.metodist.ru/>

43. Сайт содержит все необходимые данные по предмету «Информатика и информация», предназначен для учителей информатики и учащихся 10-11 классов <http://www.phis.org.ru/informatika/>

44. Статьи подготовлены по материалам лекций в высших учебных заведениях и компьютерных курсов различного уровня сложности. Для удобства чтения - предметный и тематический <http://www.inn.hut.ru/>

45. Сборник докладов научно-практической телеконференции <http://www.edu.nsu.ru/ites/>

46. Методики, алгоритмы, программы и наборы ссылок: для любителей информатики <http://www.ugatu.ac.ru/~trushin>

47. Сайт посвящен истории создания сети Интернет. Экзаменационная работа Савосина Павла, ученика школы № 1275 г.Москвы <http://schools.keldysh.ru/sch1275/pasa/>

48. История программирования на Oberon, Basic, Pascal, Cobol, Algol-60, Fortran и др. <http://www.uni-vologda.ac.ru/students/seu&coa/language/>

49. Коротко и доступно: компьютерные сети, назначение главных компонентов, основы их взаимодействия. WEB и электронная почта, принцип работы и настройка программ. Задача для любознательных <http://www.imet.ru/olezhka2/winterne.shtml>

50. Сайт посвящен внеклассным мероприятиям по информатике. Есть страницы для учеников и учителей. Ученики найдут там викторины, занимательные задания. Учителя - материалы для проведения мероприятий, готовые разработки <http://www.kravmv.narod.ru/>

51. Программа по курсу информатики рассчитана на 1-3 классы многопрофильной гимназии <http://www.tl.ru/~gimn13/docs/ivt/inf.htm>

52. Тетрадь для работ по информатике в 3 классе. Автор Салтанова Н.Н. <http://www.tl.ru/~gimn13/docs/ivt/salt.htm>

53. Курс лекций. Введение в основы компьютерной графики, ее методы и алгоритмы, принципы построения графических систем, архитектура программно-технических средств, перспективы развития [http://ermak.cs.nstu.ru/kg\\_rivs/graf.htm](http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/graf.htm)

54. Ресурс предназначен для школьников, интересующихся программированием и информационными технологиями; а также для педагогов допол-

нительного образования, работающих в этой же сфере <http://citadel.pioner-samara.ru/compscoo/>

55. Сведения об истории Internet, ее основных сервисах, методах поиска информации в Internet, работа в телеконференциях <http://www.dlab.kiev.ua/dori/rl00.htm>

56. Вопросы теории. Лабораторный практикум. Тесты <http://school.ort.spb.ru/library/koi/>

57. Логические и текстовые операторы. Стратегии поиска в основных поисковых системах Интернета [http://www.rnd.runnet.ru/internet/logic\\_.html](http://www.rnd.runnet.ru/internet/logic_.html)

58. Учебное пособие по курсу программирования для учащихся 10-11 классов <http://server.inse.kiae.ru/school/3.html>

59. Программирование: теоремы и примеры решения задач <http://prcnit.ssu.runnet.ru/abiturient/win/informatika/info1.html>

60. Для 9-11 классов. Устройство IBM PC, MS-DOS, Norton Commander, Windows Commander, Windows 95, Microsoft Word, Excel, Works, Интернет-технологии, программирование на QBasic, Turbo Pascal, HTML <http://markbook.chat.ru/>

61. Творческая работа учителя саратовского лицея №1 Т.Л.Удаловой <http://lyceum1.ssu.runnet.ru/~udalova/sort/sort.html>

62. Обучающий курс (предварительная версия) предназначен для первоначального знакомства с содержимым World Wide Web. Курс ориентирован прежде всего на студентов-младшекурсников, но может быть полезен и всем начинающим Web-путешественникам [http://www.mpei.ac.ru/homepages/shevchenko/Kurs\\_WWW/START.htm](http://www.mpei.ac.ru/homepages/shevchenko/Kurs_WWW/START.htm)

63. «Азбука РС» - это оригинальный учебник о компьютерах, адресованный всем пользователям. Даже люди, вроде бы «умеющие щелкать мышкой», найдут для себя много интересного, ибо работать на ПК и знать его - две абсолютно разные вещи. Азбука даст возможность в течение короткого времени понять основы, классификацию и характеристики всех компонентов, заложить правильный базис (основу, фундамент) или говоря русским языком - азбуку <http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm>

64. История вычислительной техники. Информация по истории вычислительной техники, о пионерах в этой области. Три основных этапа - домеханический, механический, электронно-вычислительный. Эти три периода включают в себя весь прогресс от счета на пальцах до вычислений сверхмощных компьютеров <http://historyvt.narod.ru/>

65. Кирилл и Мефодий. Энциклопедия компьютеров. История персональных компьютеров, все устройства, термины, программы и справочники (707 статей, 621 иллюстрация) <http://mega.km.ru/pc>

66. Краткий словарь по информатике. Достаточно подробно раскрываются некоторые основные понятия информатики и информационных технологий [http://school.ort.spb.ru/library/exam\\_help/slovar/slovar.htm](http://school.ort.spb.ru/library/exam_help/slovar/slovar.htm)

## Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

группа № 1

Год обучения: первый

Педагог дополнительного образования:

Место проведения занятий:

№ п/п	Темы занятий	Количество учебных часов			Дата план	Дата факт
		Всего часов	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Инструкция по ТБ	2	2	-		
2.	Работа с ПК и введение в информатику	2	2	-		
3.	Работа с ПК и введение в информатику	2	2	-		
4.	Компьютер и программное обеспечение	2	2	-		
5.	Компьютер и программное обеспечение	2	-	2		
6.	Компьютер и программное обеспечение	2	-	2		
7.	Графический редактор	2	2	-		
8.	Графический редактор	2	-	2		
9.	Графический редактор	2	-	2		
10.	Графический редактор	2	-	2		
11.	Текстовый редактор Microsoft Word	2	2	-		
12.	Текстовый редактор Microsoft Word	2	-	2		
13.	Текстовый редактор Microsoft Word	2	-	2		
14.	Текстовый редактор Microsoft Word	2	-	2		
15.	Текстовый редактор Microsoft Word	2	-	2		
16.	Текстовый редактор Microsoft Word	2	1	2		
17.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	2	2	-		

18.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	2	-	2		
19.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	2	2	-		
20.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	2	-	2		
21.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	2	-	2		
22.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	2	-	2		
23.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	2	2	-		
24.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	2	-	2		
25.	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологий	2	-	2		
26.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	1	1		
27.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	1	1		
28.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	1	1		
29.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	1	1		
30.	Итоговое занятие	2	-	2		
	<b>Итого по модулю 1</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>		
31.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	1	1		
32.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	-	2		
33.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	1	1		
34.	Рисунки и фотографии	2	1	1		
35.	Рисунки и фотографии	2	1	1		
36.	Рисунки и фотографии	2	-	2		

37.	Рисунки и фотографии	2	1	2		
38.	Рисунки и фотографии	2	-	2		
39.	Рисунки и фотографии	2	1	2		
40.	Рисунки и фотографии	2	1	1		
41.	Рисунки и фотографии	2	1	1		
42.	Звуки и видеоизображение	2	1	1		
43.	Звуки и видеоизображение	2	1	1		
44.	Звуки и видеоизображение	2	-	2		
45.	Звуки и видеоизображение	2	1	1		
46.	Звуки и видеоизображение	2	-	2		
47.	Звуки и видеоизображение	2	1	1		
48.	Звуки и видеоизображение	2	-	2		
49.	Звуки и видеоизображение	2	1	1		
50.	Звуки и видеоизображение	2	1	1		
51.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	2	1	1		
52.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	2	-	2		
53.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	2	1	1		
54.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	2	-	2		
55.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	2	1	1		
56.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	2	-	2		
57.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	2	1	1		
58.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	2	1	1		
59.	Системы обработки числовых данных. Электронные таблицы Excel	2	1	1		
60.	Компьютерные телекоммуникации	2	1	1		

61.	Компьютерные телекоммуникации		2	-	2		
62.	Компьютерные телекоммуникации		2	1	1		
63.	Компьютерные телекоммуникации		2	-	2		
64.	Компьютерные телекоммуникации		2	1	1		
65.	Компьютерные телекоммуникации		2	-	2		
66.	Компьютерные телекоммуникации		2	1	1		
67.	Программа Publisher	Microsoft	2	1	1		
68.	Программа Publisher	Microsoft	2	1	1		
69.	Программа Publisher	Microsoft	2	-	2		
70.	Программа Publisher	Microsoft	2	1	1		
71.	Программа Publisher	Microsoft	2	1	1		
72.	Итоговое занятие		2	-	2		
	<b>Итого по модулю 2</b>		<b>84</b>	<b>28</b>	<b>56</b>		

## Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

группа № 1

Год обучения: второй

Педагог дополнительного образования:

Место проведения занятий:

№ п/п	Темы занятий	Количество учебных часов			Дата план	Дата факт
		Всего часов	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие.	2	2	-		
2.	Основные компоненты компьютера	2	2	-		
3.	Основные компоненты компьютера	2		2		
4.	Основные компоненты компьютера	2	2	-		
5.	Основные компоненты компьютера	2	-	2		
6.	Основные компоненты компьютера	2	-	2		
7.	Основные компоненты компьютера	2	2	-		
8.	Основные компоненты компьютера	2	-	2		
9.	Основные компоненты компьютера	2	-	2		
10.	Основные компоненты компьютера	2	-	2		
11.	Основные компоненты компьютера	2	-	2		
12.	Понятие информации и виды информации	2	2	-		
13.	Понятие информации и виды информации	2	-	2		
14.	Понятие информации и виды информации	2	-	2		
15.	Понятие информации и виды информации	2	-	2		
16.	Понятие информации и виды информации	2	-	2		



17.	Понятие информации и виды информации	2	2	-		
18.	Понятие информации и виды информации	2	-	2		
19.	Понятие информации и виды информации	2	2	-		
20.	Понятие информации и виды информации	2	-	2		
21.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	2	-		
22.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	-	2		
23.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	1	1		
24.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	-	2		
25.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	1	1		
26.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	-	2		
27.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	1	1		
28.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	-	2		
29.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	1	1		
30.	Обработка текстовой и графической информации на компьютере	2	-	2		
	<b>Итого по модулю 3</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>		
31.	Алгоритмы и создание презентаций	2	1	1		
32.	Алгоритмы и создание презентаций	2	1	1		
33.	Алгоритмы и создание презентаций	2	-	2		
34.	Алгоритмы и создание презентаций	2	-	2		
35.	Алгоритмы и создание презентаций	2	1	1		

	ций					
36.	Алгоритмы и создание презентаций	2	-	2		
37.	Алгоритмы и создание презентаций	2	1	1		
38.	Алгоритмы и создание презентаций	2	-	2		
39.	Алгоритмы и создание презентаций	2	1	1		
40.	Алгоритмы и создание презентаций	2	-	2		
41.	Алгоритмы и создание презентаций	2	1	1		
42.	Сеть интернет	2	1	1		
43.	Сеть интернет	2	-	2		
44.	Сеть интернет	2	1	1		
45.	Сеть интернет	2	-	2		
46.	Сеть интернет	2	1	1		
47.	Сеть интернет	2	1	1		
48.	Сеть интернет	2	1	1		
49.	Сеть интернет	2	1	1		
50.	Сеть интернет	2	-	2		
51.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	1	1		
52.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	-	2		
53.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	1	1		
54.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	-	2		
55.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	1	1		
56.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	1	1		
57.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	1	1		
58.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	1	1		
59.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	-	2		
60.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	1	1		

61.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	-	2		
62.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	1	1		
63.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	-	2		
64.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	-	2		
65.	Работа в программе Movie Maker и программе Miniseite	2	-	2		
66.	Игровые (обучающие и развивающие) программы	2	1	1		
67.	Игровые (обучающие и развивающие) программы	2	1	1		
68.	Игровые (обучающие и развивающие) программы	2	-	2		
69.	Игровые (обучающие и развивающие) программы	2	1	1		
70.	Игровые (обучающие и развивающие) программы	2	1	1		
71.	Игровые (обучающие и развивающие) программы	2	-	2		
72.	Итоговое занятие	2	-	2		
	<b>Итого по модулю 4</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>60</b>		